**Прилагательное**

*Упражнение 1. Просклоняйте письменно в единственном и множественном числе следующие существительные: вместе с при­лагательными:*

1. der alte Mann. 2. die alte Mühle. 3. das alte Spiel.

*Упражнение 2. Просклоняйте письменно в единственном и множественном числе следующие существительные вместе с прилагательными*:

1. kluger Hund. 2. kühle Luft. 3. helles Bier.

*Упражнение 3. Просклоняйте письменно в единственном и множественном числе следующие существительные вместе с при­лагательными*:

1. mein schöner Anzug. 2. unsere schöne Freundin. 3. kein schönes Bild.

*Упражнение 4. Допишите окончания прилагательных*:

1. Der neu--- Schüler malt ein Plakat. 2. Die Mutter des neu--- Schülers ist Ärztin. 3. Der Lehrer zeigt dem neu--- Schüler die Aufgabe. 4. Der Gruppenleiter fragt den neu--- Schüler. 5. Die neu--- Schüler kommen heute in die Schule. 6. Die Eltern der neu--- Schüler sind Betriebsarbeiter. 7. Die Lehrerin gibt den neu--- Schülern Bleistifte und Papier. 8. Ich sehe dort die neu--- Schüler.

*Упражнение 5. Допишите окончания прилагательных*:

1. Hier liegt ein schön--- Garten. 2. Wir erholen uns in einem schön--- . Garten. 3. Unsere Freunde besuchen einen schön- Garten. 4. In un­serer Hauptstadt gibt es schön- Gärten. 5. Viele Leute erholen sich gern in schön--- Gärten. 6. Ich sah dort keine schön--- Gärten. 7. Ich begegnete ihr in der Allee eines schön--- Gartens.

*Упражнение 6. Допишите окончания прилагательных*:

1. An der Tafel steht ein neu--- Schüler. 2. Der Lehrer korrigiert das Heft eines neu--- Schülers. 3. Ich leihe mein deutsches Lehrbuch einem neu--- Schüler. 4. Die Lehrerin fragt einen neu--- Schüler. 5. Hier sitzen neu--- Schüler. 6. Die Ankunft neu--- Schüler war unerwartet. 7. Man liest den neu--- Schülern den Stundenplan vor. 8. Ich sehe im Sport­saal zwei neu--- Schüler.

*Упражнение 7. Допишите окончания прилагательных*:

1. Das ist ein schön--- Park. 2. In unserem Bezirk gibt es auch einen schön--- Park. 3. Ich will mich in einem schön--- Park ausruhen. 4. In einem groß--- Wald gibt es viele schmackhaft--- Pilze. 5. Am Rande eines groß--- Waldes ist eine klein--- Hütte. 6. Wir befinden uns jetzt in einem grün--- Tal. 7. In diesem groß--- Vorort gibt es nur wenige neu--- Schulen.

*Упражнение 8. Допишите окончания прилагательных*:

1. Mein neu--- Anzug kostet 120 Rubel. 2. Deine neu--- Mütze steht dir gut. 3. Sein neu--- Zimmer ist gemütlich. 4.  Unser neu--- Nachbar ist sehr freundlich. 5. Diese neu--- Wohnung besteht aus drei Zimmern. 6. Das neu--- Schulgebäude ist vierstöckig. 7. Ihr neu--- Kleid ist elegant.

*Упражнение 9. Поставьте слова, заключенные в скобки, в требуемом падеже*:

1. Er ging mit (große Begeisterung) an die Arbeit. 2. Ich wasche mich morgens mit (kaltes Wasser). 3. Mein Bruder trinkt (kalte Milch) gern. 4. Die Frau kaufte (frische Eier). 5. Sein Mantel ist aus (guter Stoff). 6. Die Schüler machten (weite Ausflüge). 7. Die Sängerin hatte (großer Erfolg).

*Упражнение 10. Поставьте слова, заключенные в скобки, в требуемом падеже*:

1. Wir lasen das neue Werk mit (großes Interesse). 2. Dieser Forscher befasst sich mit (wichtige Probleme). 3. Der Gipfel dieses Berges ist mit (ewiger Schnee) bedeckt. 4. Wir tranken (heißer Tee) mit Zi­trone. 5. Ich erwartete meine Eltern mit (große Ungeduld). 6. Wir wünschen Ihnen (glückliche Reise).

*Упражнение 11. Поставьте слова, заключенные в скобки, в требуемом падеже*:

1. Der Redner sprach von (große Schwierigkeiten). 2. Der Biologe machte im Norden (interessante Beobachtungen). 3. Die Kinder bekamen (schönes Spielzeug). 4. Der Geiger hatte keinen (großer Erfolg). 5. In diesem Park gibt es (schöne Tannen und Fichten). 6. Der Himmel ist mit (graue Wolken) bedeckt.

*Упражнение 12. Вставьте подходящее по смыслу прилагатель­ное. Определите степень сравнения прилагательного*:

1. Dieser Baum ist so ... wie das Haus. 2. Die Melone ist ... wie Zucker. 3. Das alte Brot ist ... wie ein Stein. 4. Otto ist so ... gesprungen wie Hans. 5. Die Kirschen sind so ..... wie Blut. 6. Wa­rum gehst du so ... wie eine Schnecke? 7. Renate lernt so ... wie Anna.

hart, gut, rot, hoch, süß, langsam, weit

Упражнение 13. Вставьте подходящее по смыслу прилагатель­ное. Определите степень сравнения прилагательного:

1. Die Birne ist ... wie Honig. 2. Das Meh1 ist ... wie Schnee. 3. Deine Augen sind so ... wie der Himmel. 4. Das Auto fährt so ... wie der Zug. 5. Spielst du Schach so ... wie er? 6. Ilse ist so ... wie ein Fass. 7. Karl klettert so ... wie ein Аffе.

schnell, weiß, süß, blau, gut, dick, gut

*Упражнение 14. Замените слова, выделенные жирным шриф­том, прилагательным в сравнительной степени:*

Образец: *Dein Bruder ist nicht so groß wie Else.— Else ist* ***größer****als dein Bruder*.

1. Der Zaun ist nicht so hoch wie die Mauer. 2. Der Vogel fliegt nicht so schnell wie das Flugzeug. 3. Das Heft ist nicht so dick wie das Buch. 4. Peter ist nicht so alt wie Franz. 5. Er spricht deutsch nicht so gut wie du. 6. Die Tür ist nicht so breit wie das Fenster. 7. Der Bleistift ist nicht so lang wie das Lineal.

*Упражнение 15. Замените слова, выделенные жирным шрифтом, прилагательным в сравнительной степени*:

1. Paul ist nicht so stark wie Konrad. 2. Deine Hände sind nicht so sauber wie seine. 3. Diese Glühbirne ist nicht so billig wie jene. 4. Heute war es nicht so warm wie gestern. 5. Die Schule ist nicht so groß wie jenes Haus. 6. Diese Aufgabe ist nicht so leicht wie die vo­rige. 7. Deine Schwiegermutter ist nicht so freundlich wie deine Frau.

*Упражнение 16. Поставьте в следующих предложениях при­лагательное, приведенное в скобках, в сравнительной степени*:

1. Dieses Zimmer ist (klein) als jenes. 2. Jenes Brett ist (kurz) als dieses. 3. Der Löwe ist (stark) als der Bär. 4. Im Frühling ist das Wet­ter (warm) als im Herbst. 5. Dein Aufsatz ist (gut) als seiner. 6. Der Hase läuft (schnell) als der Mensch. 7. Die Bevölkerung in Frank­reich ist (zahlreich) als die Bevölkerung in Spanien.

*Упражнение 17. Поставьте в следующих предложениях при­лагательное, приведенное в скобках, в сравнительной степени*:

1. Jenes Gebäude ist (hoch) als dieses. 2. Der April ist (sonnig) als der März. 3. In einem Brunnen ist das Wasser (kalt) als in einem Fluss. 4. Seine Arbeit ist (leicht) als deine. 5. Mein Bruder ist (alt) als ich. 6. Im Sommer sind die Tage (lang) und die Nächte (kurz). 7. Deine Schwester ist (klug), als du.

Упражнение 18. Поставьте в следующих предложениях при­лагательное, приведенное в скобках, в превосходной степени:

1. Alle Aufsätze waren gut, aber der Aufsatz des Studenten Petrow war (gut). 2. In unserer Hauptstadt gibt es viele schöne Plätze, aber der Rote Platz ist (schön). 3. Alle Schüler dieser Klasse sind fleißig, aber Nikitin ist (fleißig). 4. In Moskau gibt es mehrere Hochhäuser, aber die neue Universität auf den Leninbergen ist (hoch). 5. In dieser Wohnung sind die Zimmer nicht groß, (klein) ist mein Zimmer. 6. Der (kurz) Monat ist der Februar. 7. Das ist die (neu) Mode.

*Упражнение 19. Поставьте в следующих предложениях прилагательное, приведенное в скобках, в превосходной степени*:

1. In Riga gibt es viele schmale Straßen, aber diese ist (schmal). 2. Dieser Student ist (jung). 3. Am Sonnabend bin ich gewöhnlich frei, (frei) bin ich nachmittags. 4. Nimm dieses Messer! Es ist (scharf). 4. Er ist der (höflich) Junge in unserem Hof. 6. Das war die (schreck­lich) Nacht meines Lebens.

*Упражнение 20. Напишите сравнительную и превосходную степень* следующих прилагательных и наречий: ***gut, hoch, nah, groß, gern, viel, bald***

*Упражнение 21. Выпишите из следующего текста прилагатель­ные и наречия и укажите, в какой степени сравнения они употреб­лены*:

1. Der Fuchs ist das listigste Tier. 2. Ich interessiere mich mehr für Musik als für Sport. 3. Ich verbringe meinen Urlaub lieber am Schwar­zen Meer. 4. Mein Sohn ist ein fleißiger Schüler; der fleißigste Schüler in dieser Klasse ist der Sohn meines Nachbarn. 5. Der Montblanc ist der höchste Berg in Europa. 6. Die meisten Studenten unserer Gruppe haben gute Leistungen im Studium. 7. Sie kommt bald nach Hause.

*Упражнение 22. Выпишите из следующего текста прилагатель­ные и наречия и укажите, в какой степени сравнения они упо­треблены*:

1. Minsk ist die größte und schönste Stadt n Belarus. 2. Diese Fabrik hat die modernsten Einrichtungen. 3. Wir haben die wich­tigsten Sehenswürdigkeiten der Hauptstadt besichtigt und inter­essante Aufführungen im Theater gesehen. 4. Das Leben der Menschen in den europäischen Ländern ist bedeutend besser als in den afrikanischen. 5. Wir erzielen bei unserer Arbeit immer größere Erfolge.